



## **O trabalho desenvolvido pelos Monitores Ambientais e as Atividades do Câmbio Verde**

**Mostra Local de:** Curitiba e Região Metropolitana

**Categoria do projeto:** II – Projetos em implantação (projetos que estão em fase inicial)

**Nome da Instituição/Empresa:** CEI-David CARNEIRO

**Cidade:** Curitiba

**Contato:** lidiane\_lemes@hotmail.com

**Autor (es):** Lidiane de Fátima de Carvalho Lemes

**Equipe:** Lidiane de Fátima de Carvalho Lemes - Letras Português Inglês

**Parceria:** Prefeitura Municipal de Curitiba;  
WB Enxovais LTDA.

**Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:**

### **RESUMO**

O projeto apresenta as etapas iniciais do trabalho que os Monitores Ambientais vêm desenvolvendo durante os recreios da escola. Este projeto é desenvolvido com aulas teóricas, estas iniciadas em 2012, e aulas práticas de monitoramento do meio ambiente da escola durante os recreios. Além disso, mostra as atividades realizadas no Câmbio Verde e a mobilização da comunidade em mandar resíduos recicláveis para a troca nos caminhões, do lixo que não é lixo, por frutas e verduras.

**Palavras-chave:** Conscientização, Monitoramento, Meio Ambiente, Câmbio Verde e Resíduos.

### **INTRODUÇÃO**

A Escola Municipal Jardim Rosemary- Ensino de Primeiro Grau, localizada à Rua João Zagonel Passos, 1161, entre a Avenida Canal Xaxim e a Travessa Nº 2, Bairro Xaxim, foi criada pelo decreto Nº 368 de 10 de setembro de 1982, na gestão da Secretária de Estado da Educação Professora Gilda Poli Rocha Loures e Prefeito Municipal o Senhor Jaime Lerner.

# MOSTRA DE PROJETOS

Em 24 de agosto de 1982 iniciou suas atividades normais, atendendo alunos de 1ª à 4ª série, contando, para isso, com 23 professores, 2 secretárias, 1 inspetora de alunos e 1 cantineira.

Foi nomeada como diretora a professora Maria Cândida Teixeira, pela portaria Nº 1.176 de 13 de setembro de 1982.

No início de 1990, a escola foi ampliada com a construção de duas salas de aula, aumentando com isso, o número de funcionários, sendo 30 professores, orientadora educacional, 1 supervisora escolar, 2 secretários, 3 cantineiras, 3 serventes, 1 guarda municipal no diurno e 2 vigias no noturno.

Em fevereiro de 1991, foram abertas duas turmas à noite para Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Em 1991 foi dado início à construção do Centro de Educação Integral, denominado Anexo II, um segundo prédio com 3 andares que chamaremos de "pisos" juntamente com essa construção foi construído um refeitório junto ao Anexo I.

Em 03 de setembro de 1992, o Centro de Educação Integral David Carneiro foi inaugurado, contando com a presença do Senhor Prefeito Jaime Lerner, a Secretária da Educação Municipal Senhora Sueli Moraes Seixas e demais autoridades.

Em 27 de outubro de 1992, através do decreto Nº 761/92, a Escola Municipal Jardim Rosemary Ensino de 1º grau, passou a denominar-se Centro de Educação Integral David Carneiro - Escola Municipal de Ensino de 1º Grau.

No mês de setembro de 1992 deu-se início as atividades com os professores que trabalhavam no Anexo II, em outubro e novembro do mesmo ano, início das atividades com os alunos.

A escola tem como missão proporcionar aos alunos uma aprendizagem que venha de encontro com as necessidades da realidade que os cercam formando cidadãos que atuem positivamente na sociedade que estão inseridos.

Hoje, a escola desenvolve os projetos: Ler e Pensar da Gazeta do Povo, 11 pela Saúde e o presente trabalho em parceria com o Instituto Mapfre.

**1. JUSTIFICATIVA:** Em 2012, os alunos realizaram atividades teóricas sobre o livro "Resíduos: dos problemas às soluções", estudando desde como era o meio ambiente antes dos resíduos até como ficou o meio ambiente depois. Durante as aulas com o livro, os alunos foram visitar o Museu do Lixo, em Campo Magro, para observar como era feita a separação dos resíduos e que tipo de resíduos são recolhidos pela cidade.

Diante dessas atividades realizadas, percebi que seria interessante que os conteúdos trabalhados na teoria e que seria de extrema importância, para uma melhor aprendizagem, que os alunos desenvolvessem na prática o que aprenderam.

Então, para o ano letivo de 2013, escrevi um pequeno projeto para as aulas de Educação Ambiental e entre eles a prática de Monitoramento Ambiental.

A intenção desta atividade é que os Monitores Ambientais orientem os alunos a manter a escola limpa e organizada, evitando desperdícios e estragos nas dependências da escola.



**2. OBJETIVO GERAL:** \* Desenvolver valores e atitudes individuais e coletivas tendentes a criar uma interação mais harmônica, positiva e permanente entre o homem e o meio criado por ele por uma parte, e o meio natural pela outra, desta forma desenvolvendo a consciência ambiental.

**3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** \* Adquirir o compromisso de melhorar hoje e para o futuro a qualidade de vida (relações sociais e naturais) e o meio humano (relações humanas);

\* Compreender a relação existente entre as necessidades da sociedade e a disponibilidade de recursos naturais;

\* Desenvolver a consciência da reciclagem e a troca por alimentos no Câmbio Verde;

\* Instruir e supervisionar o ambiente escolar por meio da monitoria;

\* Conhecer o trabalho realizado pelo Câmbio Verde ofertado pela Prefeitura Municipal de Curitiba.

**4. METODOLOGIA:** Atividades realizadas durante o ano letivo de 2012:

\* Leituras e discussão sobre o livro "Resíduos: dos problemas às soluções" uma vez na semana. Este trabalho foi desenvolvido pelo Representante e divulgador do Livro;

\* Em Julho de 2012, visita ao Museu do Lixo.

#### ETAPAS DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO em 2013

1ª Etapa: História dos Resíduos (Nesta etapa, os alunos tiveram embasamento teórico sobre como era o planeta antes dos resíduos e como ficou depois do aumento dos mesmos. Além disso, como são classificados os resíduos, as consequências que eles trazem para a vida das pessoas quando não são depositados nos lugares corretos e o tempo de decomposição de alguns resíduos. É importante os alunos terem um histórico sobre os resíduos para as práticas de Monitoria Ambiental nos recreios da escola e a troca dos resíduos no Câmbio Verde.)

2ª Etapa: Apresentação e instrução do que é o Projeto Câmbio Verde e sua utilidade para a comunidade (Nesta etapa, os alunos conheceram a importância de diminuir os resíduos acumulados e ter a possibilidade de fazer a troca dos mesmos por alimentos saudáveis.)

3ª Etapa: Aplicação do Projeto Monitor Ambiental (Nesta etapa, os alunos que mais se destacaram nas demais etapas foram escolhidos para orientar os demais nos recreios e ao final destes registrar os fatos observados no diário dos monitores ambientais.)

4ª Etapa: Aplicação dos jogos pedagógicos: Exército da Coleta Seletiva e Corrida Sustentável; ambos adquiridos com a verba do Mais Educação (Nesta etapa, será feita a sistematização do aprendizado adquirido durante o ano letivo.)

# MOSTRA DE PROJETOS 2013

## ATIVIDADES REALIZADAS EM CADA ETAPA DO PROJETO

### ATIVIDADES DA 1ª ETAPA

ATIVIDADE 1: Leitura e discussão sobre a história dos resíduos (páginas 4,5,6 e 7 do livro “Resíduos dos Problemas às Soluções de Beatriz Monteiro da Cunha e ilustrações de Jonatas Tobias) com o objetivo de reforçar o que foi estudado no ano passado;

ATIVIDADE 2: Os alunos receberam uma folha sulfite A3 na qual deveriam dividi-la ao meio e na primeira parte escrever: COMO ERA O PLANETA ANTES DOS RESÍDUOS e na segunda: COMO FICOU O PLANETA DEPOIS DOS RESÍDUOS. (Nesta atividade os alunos fizeram desenhos sobre os dois temas relacionados);

ATIVIDADE 3: Roda de conversa sobre os diferentes tipos de resíduos e onde podemos encontrá-los, o tempo de decomposição de alguns deles e os males que causam para a saúde dos seres humanos se não descartados nos lugares corretos;

ATIVIDADE 4: Os alunos assistiram ao filme: “Lorax: Em Busca da Trúfula Perdida, a trama ecológica enfoca uma cidade futurista onde o plástico e o metal tomaram conta do verde. As árvores, por exemplo, foram substituídas por engenhocas eletrônicas. Inconformado, um garoto de 12 anos segue as instruções de sua avó e foge do vilarejo emparedado para encontrar uma figura misteriosa. Trancado por opção num sobrado abandonado no campo, o velho Uma vez, Ildo conta ao menino sua triste história. Quando jovem, ele tinha ideias arrojadas e, sem pensar duas vezes, derrubou as lindas árvores de trúfulas para fazer um produto de várias utilidades com suas plumagens. Quem não gostou nadinha disso foi o Lorax, o guardião da floresta, que protegia a flora e a fauna de fofos bichinhos, logo após ao final do mesmo será aberta uma discussão sobre a visão que o filme passa do meio ambiente.

### ATIVIDADES DA 2ª ETAPA

ATIVIDADE 1: Releitura do livro: “O MENINO QUE QUASE MORREU AFOGADO NO LIXO” de Ruth Rocha e ilustrações de Alcy Linares, para introduzir a discussão sobre o Projeto Câmbio Verde;

ATIVIDADE 2: Explicação sobre o Projeto do Câmbio Verde (o que é, como funciona, os dias e horários em que os caminhões estão disponíveis para a troca, separação dos resíduos para serem levados, a separação dos alimentos entre os demais colegas e a responsabilidade de levar a sacola do câmbio verde para casa e trazê-la de volta);

ATIVIDADE 3: Práticas quinzenais da ida ao Câmbio Verde.

### ATIVIDADES DA 3ª ETAPA

# MOSTRA DE PROJETOS

ATIVIDADE 1: Explicação sobre o desenvolvimento do Projeto Monitor Ambiental (conceitos do projeto, hábitos e atitudes de um Monitor Ambiental);

ATIVIDADE 2: Escolha dos Monitores Ambientais e apresentação dos ambientes onde eles deverão ficar a cada recreio;

ATIVIDADE 3: Prática nos recreios de Monitoramento Ambiental e preenchimento de fichas relacionadas ao ambiente da escola;

ATIVIDADE 4: Relatos orais e por escrito de como os alunos cuidam do ambiente da escola durante os recreios;

Atividade 5: Diário viajante dos Monitores. (Nesta atividade os alunos levam para casa o diário e escrevem o que observaram durante os recreios);

## ATIVIDADES DA 4ª ETAPA

ATIVIDADE 1: Jogos relacionados a prática de Monitoramento Ambiental: Exército da Coleta Seletiva e Corrida Sustentável. (Nesta atividade haverá explicação das regras e objetivos, antecipadamente, pela professora).

**5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS:** O projeto contempla 134 alunos participantes, sendo que deste total, 10 alunos são nomeados Monitores Ambientais a cada 30 dias de atividades. A cada recreio monitorado, os alunos preenchem uma ficha avaliando o meio ambiente da escola. E a cada 7 dias completados, os alunos preenchem uma ficha de autoavaliação de seu desempenho como Monitor Ambiental. Para as atividades do Câmbio Verde, os alunos que vão para a troca nos caminhões, também preenchem uma ficha sobre a atividade realizada.

**6. VOLUNTÁRIOS:** A comunidade tem colaborado para o desenvolvimento do projeto enviando pelos alunos os resíduos para a troca no Câmbio Verde. Além disso, os alunos trazem por conta própria, resíduos que encontram pela rua, no trajeto da escola para casa ou vice-versa.

## 7. CRONOGRAMA: Ano de 2012:

\* De maio à dezembro: Atividades do livro: "Resíduos: dos problemas às soluções" uma vez na semana;

\* Julho: Visita ao Museu do Lixo, em Campo Magro.

## Ano de 2013:

\* Fevereiro- O que é Educação Ambiental e seus objetivos;

\* Março - Conscientização sobre o uso correto do papel, através de atividades sobre a árvore Eucalipto e leitura do livro "A árvore generosa";

# MOSTRA DE PROJETOS 2013

- \* Abril - Início das atividades no Câmbio Verde;
- \* Maio, Junho e Julho - Uso consciente da água;
- \* Agosto - História dos Resíduos;
- \* Setembro - Início dos trabalhos com os Monitores Ambientais e atividades no livro "Planeta Vida";
- \* Outubro e Novembro - Atividades com o livro "O pensamento do ciclo de vida: uma história de descoberta";
- \* Dezembro: Jogos: Exército da coleta seletiva e Corrida Sustentável.

**9. ORÇAMENTO:** As despesas do projeto são com: papel sulfite reciclável, EVA, encadernações e fotos.

Os coletes que os Monitores Ambientais usam e as sacolas utilizadas no Câmbio Verde foram doadas pela empresa WB Enxovais LTDA.

**10. CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Para o ano que vem, a escola irá dar continuidade ao projeto havendo algumas mudanças e reavaliando o que já foi feito com o objetivo de alcançar resultados cada vez melhores.

## REFERÊNCIAS

Reigota, Marcos, O que é educação ambiental, São Paulo: Brasiliense, 2012;  
Barcelos, Valdo Educação Ambiental: sobre princípios, metodologias e atitudes. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.